

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO ACADÉMICO 2018-2019

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación

ÍNDICE

1.	CONVENIOS, BECAS Y MOVILIDAD INTERNACIONAL	1
2.	ACTIVIDADES DE LA VICERRECTORA	8
3.	OTRAS ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO	11
	a. Fundación Hispano Británica	
	b. CRUE Internacionalización y Cooperación	
	c. Real Colegio Complutense	
	d. Plan para la Internacionalización de la Docencia	
	e. Impulso de Titulaciones Internacionales	
	f. Escuela Complutense Latinoamericana (ECL)	
	g. Unión Iberoamericana De Universidades (UIU)	
	h. Alianza de Universidades Europeas UNA Europa	
	i. Redes y Asociaciones	
	j. Captación de estudiantado internacional	
	k. Centro Complutense de Enseñanza del Español (CCEE)	

1. CONVENIOS, BECAS Y MOVILIDAD INTERNACIONAL

A lo largo del curso académico 18/19 en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación se firmaron 18 nuevos convenios internacionales bilaterales con universidades de todo el mundo. Con ello la UCM cuenta en la actualidad con 782 convenios internacionales firmados.

En el marco de dichos acuerdos, se ha promovido el intercambio académico, mediante estancias de corta duración, potenciando la presencia y participación de profesores, permitiendo la movilidad de 46 miembros del personal docente de la UCM y se han recibido 15 visitas de profesores extranjeros.

Para el próximo curso nos han propuesto desde el CONACYT, COMECYT y el Banco de México nuestra participación en el Programa Nacional de becas para recibir a becarios de postgrado. La UCM ha manifestado su interés en participar en esta convocatoria y recibir a los estudiantes mexicanos que nos propongan.

Para los alumnos españoles se ofrecieron 71 becas de intercambio semestrales por **CONVENIO INTERNACIONAL**, con plazas en 30 universidades de 14 países. Todas

contaban con matrícula gratuita en la Universidad de destino, 20 incluían una ayuda complementaria y 2 contaban con una ayuda para el billete de avión sufragado por la Casa Sefarad. Además, se gestionó la movilidad de 75 estudiantes extranjeros procedentes de universidades de América, Asia, Europa y Oceanía que acudieron a la UCM en el marco de un convenio internacional.

Durante el curso 2018-19 el Banco Santander continuó su apoyo a la movilidad con Iberoamérica a través del **PROGRAMA DE BECAS IBEROAMÉRICA - SANTANDER UNIVERSIDADES**, con 31 plazas semestrales para alumnos de licenciatura, diplomatura o grado en instituciones de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay. En total se ofertaron plazas en 11 universidades.

Se organizaron en septiembre y febrero sesiones de bienvenida para estudiantes visitantes que realizan su estancia en la UCM en el marco de un convenio bilateral. Se contó en estas sesiones con la colaboración de la asociación estudiantil ESN, que promueve los programas Tutor, Tandem, Erasmus Social, así como actividades culturales, deportivas y de ocio.

Continúa nuestra colaboración con la **Fundación Carolina**, con quien se firmaron diversos Convenios para el curso académico 2018-2019, que se detallan a continuación:

- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina: 2 becas
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Inmunología: 2 becas
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Restauración de Ecosistemas: 1 beca
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación: 1 beca
- Convenio para la Formación de Profesores Iberoamericanos en Estudios de Doctorado: 7 becas como máximo para Estudios de Doctorado y becas adicionales para Estancias Cortas

La UCM proporciona alojamiento en Colegio Mayor a estudiantes becados para realizar un Máster y otorga matrícula gratuita a aquellos que son seleccionados para realizar estudios de Doctorado. Además, proporciona apoyo en la preparación de la estancia de los estudiantes.

En el momento de redactar esta Memoria, se está tramitando la firma de los Convenios que se aplicarán para la recepción de estudiantes y profesores durante el curso académico 2019-2020:

- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina: 2 becas
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Inmunología: 2 becas
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Restauración de Ecosistemas: 1 beca
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación: 1 beca
- Convenio para la concesión de becas en el Máster de Estudios de Género: 1 beca

- Convenio para la Formación de Profesores Iberoamericanos en Estudios de Doctorado: 7 becas como máximo para Estudios de Doctorado y becas adicionales para Estancias Cortas

Continúan las actividades con el **IES** (Institute for the International Education of Students). Durante el curso 2018-19 se han concedido 5 becas a estudiantes UCM para realizar un curso de verano en Roosevelt University (Chicago)

En el ámbito de los **Programas con Estados Unidos**, 25 estudiantes norteamericanos han desarrollado sus estudios en la UCM, anual o semestralmente a través del programa con la Universidad de California. Dentro del mismo programa, 9 estudiantes de la UCM realizaron una estancia anual en alguno de los 9 campus de la Universidad de California ofertados. Continúa el programa con **Universidades Reunidas** con 130 alumnos matriculados este curso.

Durante el curso 18/19 se ha recibido a 6 estudiantes de Harvard University para hacer durante un período breve rotaciones en alguno de los Hospitales Universitarios adscritos a la Universidad Complutense de Madrid o en Centros de salud.

Se ha realizado por primera vez una convocatoria de las Becas Harvard Medical School (EEUU) realizada por la Facultad de Medicina en colaboración con la Fundación Fernández-Oruz por la que 7 estudiantes de los últimos cursos de grado de la Facultad de Medicina puedan tener acceso a los hospitales afiliados a Harvard Medical School.

En el marco del Programa **BECAS DEL AMO**, dirigido a profesores de la UCM, se han concedido 15 becas para estancias en universidades del Estado de California para la realización de un proyecto de investigación en una universidad del Estado de California (EEUU).

Se ha renovado el **convenio específico con el MESCyT** que tiene por finalidad fomentar el intercambio de profesores y estudiantes, así como la incorporación de jóvenes universitarios dominicanos a las tareas de estudio e investigación de la UCM. En el curso 18/19, se seleccionaron 18 estudiantes para realizar alguno de los Másteres (siendo uno de los más solicitados el de Economía) o doctorados ofrecidos por la UCM.

En virtud del convenio suscrito con la **Universidad de Puerto Rico**, recibimos a 112 estudiantes desde los 6 recintos que tiene dicha institución, que realizaron una estancia semestral en la UCM y a los que se les dio una sesión de bienvenida.

Durante el curso 2018/19 se han firmado 13 convenios de tesis en **régimen de cotutela** con diferentes universidades extranjeras, tanto de Universidades europeas como de América Latina y Australia.

LECTORADOS:

Se mantiene un intercambio de lectores extranjeros por convenio con las siguientes universidades: Uniwersytet Wroclawsk (Polonia); Otto Friedrich Universität Bamberg; DAAD (Alemania) Harvard University (EEUU)

Este curso hemos contado con una profesora de lengua checa, Dña. Eva Hlavackova, financiada por su Ministerio de Educación, que imparte clases de lengua checa en la Facultad de Filología.

El día 5 de noviembre de 2018 en un acto en la Embajada de Rumanía se firmó el convenio con el Instituto de la lengua Rumana sobre la creación y el apoyo a la actividad de un lectorado de la lengua, literatura, cultura y civilización rumana

Mantenemos el programa de profesores voluntarios chinos. D. Gao Qishuai ha impartido clases de chino de distintos niveles con la idea de crear un minor de chino en la UCM. Este lectorado está financiado por la Embajada de la República China.

Tenemos 9 lectores españoles seleccionados por convenio con las siguientes Universidades: Harvard University (EEUU), University of Bath (UK), Otto Friedrich Universität Bamberg (Alemania), Wesleyan University (EEUU), IES (Institute for the international education of students, EEUU), Sewanee University (EEUU) y Carleton University (EEUU).

ACTIVIDADES REALIZADAS POR PERSONAL DE LA OFICINA:

Septiembre 2018. Participación de la Oficina de Relaciones Internacionales en el Welcome Day organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Sesiones de bienvenida a los estudiantes internacionales entrantes por convenio bilateral, tanto en septiembre como en febrero. Se ha contado en estas sesiones con la colaboración de la Oficina de alumnos visitantes y la Asociación de estudiantes ESN.

Marzo de 2019. Participación por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales en las Sesiones de la CRUE Internacionalización y Cooperación y asistencia a las Jornada de “Protocolos y actuaciones en casos de emergencia en movilidades internacionales”

Reuniones informativas con representantes de distintas universidades extranjeras con las que tenemos convenios con Director del Centro para la educación global de Relaciones Internacionales de la Universidad de Hitotsubashi, con la International Marketing Director de la Universidad de Ben-Gurion, Profesora de la Universidad de Brasilia, profesores de la Universidad de Zulia para impulsar el convenio., etc..

PROGRAMA ERASMUS+

En el marco del Programa **Erasmus+ con países miembros del Programa**, la UCM tiene en la actualidad 2.406 acuerdos bilaterales con 776 instituciones socias, que han hecho posible **la movilidad de 3.470 estudiantes: 1.625 entrantes y 1.820 salientes**, para realizar estudios o prácticas en empresas.

En el marco del programa SEMP (Swiss European Mobility Programme) se han realizado 23 movilidades de estudiantes salientes a instituciones suizas.

Se han gestionado seis convocatorias de movilidad Erasmus+ con países del programa, correspondientes a las distintas acciones de movilidad:

- Movilidad de estudiantes con fines de estudios (salientes)
- Movilidad de estudiantes con fines de estudios (entrantes)
- Movilidad de estudiantes para realizar prácticas en empresa
- Movilidad de Profesores con fines docentes
- Movilidad de Personal (PDI y PAS) con fines de formación

Apoyo lingüístico ofrecido, en coordinación con otras unidades UCM:

- Cursos intensivos de español para estudiantes Erasmus entrantes, en colaboración con el Centro Complutense para la Enseñanza del Español.
- Pruebas de idioma para estudiantes Erasmus salientes, en colaboración con el Centro Superior de Idiomas Modernos.

Se ha promovido y gestionado la movilidad de 330 miembros del personal docente y no docente

- Profesores para impartir docencia, saliente: 228
- Profesores para impartir docencia entrantes: 11
- Personal con fines de formación salientes: 82
- Personal con fines de formación entrantes: 9

Se han realizado 19 movilidades de coordinadores Erasmus a diversas instituciones socias, con el fin de promover nuevos acuerdos, monitorizar los ya existentes, así como fomentar las diferentes acciones de movilidad. Con este mismo fin, se ha recibido en la oficina de Relaciones Internacionales la visita de 7 de coordinadores Erasmus de instituciones europeas.

Los estudiantes Erasmus salientes pertenecientes a entornos económicos desfavorecidos han recibido una ayuda adicional a la beca Erasmus por un importe de 200 €/mes, financiada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Se ha apreciado incremento en todas las acciones de movilidad, de forma más notable en la movilidad de personal con fines docentes y de formación.

Durante el curso académico 2018/2019, la Universidad Complutense de Madrid ha seguido participando en la Acción Clave 107 (KA107) del **Programa Erasmus+ (movilidad con países asociados)**. A lo largo del mismo, la Oficina de Relaciones Internacionales ha realizado las siguientes actividades en relación con esta Acción:

- Gestión y cierre del Proyecto aprobado por la Agencia Nacional Erasmus+ en la Convocatoria 2017 para el periodo 2017-2019. El total de movilidades financiadas ascendió a 117, 74 entrantes y 43 salientes, repartidas entre distintas Universidades de **Rusia, Israel, Estados Unidos, Australia, Serbia, Armenia, Paraguay y Japón**.
- Aprobación y gestión del Proyecto presentado en la Convocatoria 2018 de la Agencia Nacional Erasmus+, a través del cual se financiarán 114 movilidades con **Rusia, Israel, Estados Unidos, Armenia, Serbia, Paraguay, Japón, Senegal, Egipto y Vietnam**, entre junio de 2018 y julio de 2020, con movilidad entrante y saliente de estudiantes, personal académico y personal de administración.

- Presentación del Proyecto en la Convocatoria 2019 de la Agencia Nacional Erasmus+ para el periodo 2019-2022, a través del cual se han solicitado 282 movilizaciones con los siguientes países: **Ecuador, Marruecos, Armenia, Japón, Brasil, Israel, Paraguay, Perú, Federación Rusa, Senegal, Australia, Colombia, Vietnam, Egipto, Estados Unidos y Túnez**. Estas movilizaciones se repartirán entre estudiantes, personal académico y personal de administración y servicios, tanto entrante como saliente. El proyecto está pendiente de aprobación por el SEPIE.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Sesiones de bienvenida dirigidas a los estudiantes Erasmus entrantes, con asistencia de la Vicerrectora, tanto en septiembre como en febrero, así como para los estudiantes entrantes por convenio internacional. Se ha contado en estas sesiones con la colaboración de responsables de Biblioteca, Casa del Estudiante, Psicall, Alumnos Visitantes, Acción Social y la Asociación de estudiantes ESN. Esta asociación promueve los programas Tutor, Tandem, Erasmus Social, así como actividades culturales, deportivas y de ocio.

Reuniones informativas y de seguimiento de las actividades de movilidad, con responsables del programa en los centros. Colaboración con la Unidad de Acogida de Refugiados en la UCM para gestionar la oferta de cursos de idioma online en la plataforma de la Unión Europea OLS (Online Linguistic Support)

El lector de Húngaro de la Facultad de Filología ha impartido cursos preparatorios de lengua y cultura húngaras, dirigidos a los estudiantes Erasmus UCM con destino en este país.

Reuniones con responsables del programa en los centros, de información sobre las novedades del programa y de seguimiento de las actividades:

- Septiembre 2018. Jornadas de bienvenida Erasmus entrantes.
- Septiembre 2018. Reuniones con Banco Santander, preparatorias de la convocatoria de becas Santander-Erasmus 19/20.
- Octubre 2018. Reunión grupo de trabajo de Internacionalización, ...
- Octubre 2018. Asistencia a la Conferencia *Erasmus Without Paper*, proyecto de la Unión Europea
- Octubre 2018. Sesiones informativas dirigidas a PDI y PAS, con el objetivo de promover la movilidad Erasmus en estos dos sectores.
- Noviembre-Diciembre 2018. Participación en las sesiones informativas dirigidas a futuros estudiantes de movilidad Erasmus.
- Noviembre 2018. Participación en la Mesa Redonda organizada por la Facultad de Óptica *Ph Day. Movilidad en Doctorado*.

- Diciembre 2018. Asistencia a las jornadas anuales de difusión Erasmus, organizadas por el Servicio Español de Internacionalización de la Educación (SEPIE)
- Diciembre 2018. Dentro de las acciones de control llevadas a cabo por el SEPIE, preparación y atención a la *Visita de seguimiento*, sobre el cumplimiento de los principios de la Carta Europea Erasmus en la UCM.
- Enero 2019. Jornadas de bienvenida Erasmus entrantes
- Enero 2019. Asistencia al Seminario de Internacionalización *Leadership for Internationalization*.
- Enero 2019. Asistencia a la Sesión de trabajo celebrada en la sede del Parlamento Europeo en Madrid *La reforma europea del programa Erasmus plus: conversación entre ciudadanos y policy-makers*.

- **OTRAS ACCIONES DEL PROGRAMA ERASMUS+**

La UCM ha coordinado o participado como Institución socia en diversos **Proyectos Europeos** dentro del marco de las **Acciones Clave 2 y 3 del Programa Erasmus+, Másteres Conjuntos Erasmus Mundus y Acciones Jean Monnet**.

En concreto, las actividades realizadas han sido las siguientes:

- Erasmus Mundus Master: participación como institución socia en 5 programas de Máster conjunto.
- Acciones Jean Monnet: participación en 1 módulo, 1 cátedra y en 1 proyecto.
- Acción Clave 2 (asociaciones estratégicas): coordinación de 2 proyectos y participación en 8 proyectos.
- Acción Clave 3 (consorcios para el desarrollo de políticas educativas): participación como socio en 2 proyectos.

Así mismo, ha prestado apoyo en la presentación de nuevas solicitudes de Proyectos en las convocatorias de propuestas publicadas por la Comisión Europea que, de ser aprobadas, se ejecutarán durante el curso académico 2019/2020:

- Erasmus Mundus Master: participación como socio en dos propuestas (Facultad de Físicas).
- Acciones Jean Monnet: 2 Cátedras, 2 Módulos, 3 redes, 1 proyecto.
- Acción Clave 2: 3 solicitudes como institución coordinada; 12 solicitudes como institución socia; 1 solicitud en la convocatoria "Universidades Europeas".

2. ACTIVIDADES DE LA VICERRECTORA

REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

A lo largo del curso 2018-19 la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación ha asistido a diversas reuniones nacionales e internacionales. Entre estas actividades podemos citar:

- Inauguración X Congreso Internacional de la Asociación Cervantina. Facultad de Filología (3-9-18)
- Sesión Informativa. Sesión de Bienvenida alumnos ERASMUS. Facultad de CC de la Información. (4-9-18) y (11-9-19) y (17-1-19)
- Asistencia a la firma del Convenio BECAS SANTANDER ERASMUS, Ministerio de CC. Tecnología e Innovación (6-9-19)
- Asistencia a la firma del convenio entre la UCM y STUDY ABROAD, con universidades Norteamericanas (2-10-18)
- Sesión Informativa Becas Fullbright. Salón Actos, Edificio Estudiantes- UCM- (13-11-18)
- Inauguración del Congreso *Redes de sociabilidad en el siglo de oro. La construcción del artista.*- Paraninfo UCM. (14-11-18)
- Asistencia a la firma del Convenio UCM- Colegio Nacional de Abogados de Lima (Perú). Y del convenio UCM-Universidad Politécnica Estatal de Canchi (Ecuador) (20-11-18)
- Organización e Inauguración del Doctoral Workshop UNA EUROPA- Facultad de Bellas Artes (21-24 Noviembre, 2018)
- Asistencia a la Conferencia Debate Educación Superior OEI- Paraninfo UCM- (4-12-18)
- Organización y Asistencia al Academic Council del Real Colegio Complutense- UCM- (10-12-18)
- Asistencia a la reunión del Grupo de Trabajo “Mesa de Estudio y Negociación 3: La Internacionalización de la Universidad”. (17-1-19)
- Asistencia a la sesión magistral impartida Doña Jennifer Valcke del Karolinska Institutet de Estocolmo titulada "Leadership for internationalisation: implications and opportunities" (23-1-19).
- Asistencia a la Sesión de Bienvenida del grupo International Workshop “Inquiry-based education in mathematics” Facultad de Matemáticas UCM- (21-2-19).
- Asistencia a la Entrega de becas Erasmus de la Facultad de Farmacia – Colegio de Farmacéuticos de Madrid- (21-2-19)
- Asistencia entrega Premios DOCENTIA- Paraninfo UCM- (21-2-19)
- Organización y participación en el Seminario de Rectores RECTOR'S SEMINAR UNICA- Rectorado UCM- (28-2 y 1-3 2019)
- Asistencia al webinar convocatoria 2019 - títulos conjuntos master erasmus mundus.- (7-3-19)
- Asistencia a las Jornadas sobre El Brexit y las Universidades españolas: “Análisis del Impacto en el sistema universitario español de la salida del Reino Unido de la Unión Europea y planes de contingencia”. Celebrado en la Oficina en Madrid de la Representación en España de la Comisión Europea. (14-3-19)
- Inauguración Conferencia ESPAÑA-ISLAM-Facultad de Filología. (23-4-19)

- Inauguración de la VIII Edición de los Advanced International Seminar- Mental Illness Stigma: Researching for change. Facultad de Psicología- UCM; (26-4-19)
- Asistencia al Acto de Graduación Universidades Reunidas. Facultad de Filología UCM. (17-5-19)
- Participación en el Encuentro con la CAIE (Universidades Chinas). CRUE- (20-5-19)
- Asistencia Firma Convenio UCM- Universidad Federal Do Estado do Rio de Janeiro (28-5-19)

Asistencia en representación de la UCM a las invitaciones de las Embajadas de: India, Alemania, Finlandia, Rumania, Reino Unido, Japón, Bolivia, Hungría, Francia, Turquía, Suiza con motivo de Recepciones, Aniversarios y Celebraciones.

VISITAS DE PERSONALIDADES Y DELEGACIONES EXTRANJERAS

Han visitado nuestra Universidad diversas personalidades de embajadas y delegaciones extranjeras de distintas Instituciones y Universidades, entre las que se pueden destacar las siguientes:

- ✓ Visita Delegación Universidad Shaoguan- Provincia Canton, República Popular China (24-9-19)
- ✓ Visita Vicerrector Universidad de Nacional de Honduras UNAH- (1-10-18)
- ✓ Visita Rector Universidad Politécnica Zona Metropolitana de Guadalajara- México- (1-10-18)
- ✓ Visita Consejera Cultural Embajada de Francia.- (4-10-18)
- ✓ Visita Presidenta Cámara de Diputados de Chile (25-10-18)
- ✓ Visita Delegación Universidad de Seissen- Japón (3-12-18)
- ✓ Visita Delegación China Universidad Tecnológica de Hebei (14-12-18)
- ✓ Visita Delegación China Gyeongsang National University (14-12-18)
- ✓ Visita Presidente Universidad de Bayburt- Turquía (20-12-18)
- ✓ Visita Delegación Universidad de Colorado EEUU (16-1-19)
- ✓ Visita de los Representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México- UNAM- en España- (6-2-19)
- ✓ Visita de la Gobernadora del Estado de Sonora- México- Lic. Claudia Pavlolich- y Delegación- (19-2-19)
- ✓ Visita del Consejero Cultural Embajada de Ucrania- (21-2-19)
- ✓ Visita Cortesía Embajador de Turquía.(1-4-19)
- ✓ Visita Rector Universidad Mbujim,ayi- República del Congo (25-4-19)
- ✓ Visita - Presidente Partido Justicialista de la provincia de Buenos Aires - Dr. Fernando Gray- Argentina (25-4-19)
- ✓ Visita Senador Federación Rusa- (26-4-19)
- ✓ Visita Delegación Universidad Normal Henan- República Popular China- (6-5-19)
- ✓ Visita Delegación 11 universidades Chinas- (9-5-19)
- ✓ Visita Vice Provost International Affairs-- Universidad Texas-Arlington- (14-5-19)

- ✓ Visita Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Decana de Educación de la Universidad ANAHUAC, México. (21-5-19)
- ✓ Visita Rector Universidad Estudios Canton – República Popular China- (27-5-19)
- ✓ Visita Delegation South West University of China- Republican Popular China (29-5-19)
- ✓ Visita Alcalde Provincia de Yiwu- República Popular China- (30-5-19)

OTRAS VISITAS DE LA VICERRECTORA A INSTITUCIONES EXTRANJERAS (NO DETALLADAS EN OTROS APARTADOS)

- ✚ Viaje de UNA EUROPA a Lovaina: I Reunión de decanos: Temas: “Emprendimiento sostenible”, “Estudios Europeos”, “Patrimonio”. Acudieron los deanos de Bellas Artes, Ciencias Económicas, Geografía e Historia y Derecho de la UCM. Este evento se combinará con una reunión de trabajo sobre el proyecto Alianza Universitaria Europea. (29 al 30 de junio 2018).
- ✚ Viaje institucional a China con el Rector, el Director del CCEE y el Director de GE Consultores. Firma de convenio con la BFSU y visita de la futura sede del Centro Complutense en China. Visita a universidades de Shanghái (17-22 Julio 2018)
- ✚ Organización de Reunión Ejecutiva y Rectores de UNA Europa. El Escorial (23-24 julio, 2018)
- ✚ Viaje institucional a Bruselas: Rectors’ Conference UNICA (13/14-9-18)
- ✚ Viaje Salamanca, Carta Magna Observatory.- 800 aniversario de la Universidad Salamanca y 30 años de la Magna Charta Universitatum (17/18-9-18)
- ✚ Viaje Alemania- Universidad de Berlín- UNAEUROPA Meeting Berlin- (27/28-9-18)
- ✚ Viaje PERU, Escuela Complutense Latinoamericana- Universidad Nacional Mayor de San Marcos-(15/20-10-18). La Vicerrectora imparte una conferencia sobre la internacionalización en la Educación Superior
- ✚ Viaje Brasil- Universidad Sao Paulo, - Reunión Comité ejecutivo y V Escuela UIU- (2/7-11-18)
- ✚ Viaje Universidad Bratislava- UNICA- Asamblea Anual (14/16-11-18)
- ✚ Viaje Universidad de Valencia- Jornada sobre Mentorías y RCC - (12-12-18)
- ✚ Viaje a Cracovia Universidad Jagellonica – Firma de los Estatutos de UNA EUROPA-(30-1- al 2-2-19)
- ✚ Viaje Escuela Complutense Latinoamericana- Santa Cruz de la Sierra- Bolivia- (15-19-3-19). La vicerrectora impartió charlas en tres universidades.
- ✚ Viaje Universidad de La laguna – (Tenerife)- Asamblea General Crue. (20-22-3-19)
- ✚ Viaje Bruselas- Reunión del Board of Directors de UNA EUROPA- (28 y29-4-19)

- ✚ Viaje Múnich- Asamblea General EUROPAEUM (23-24-5-19)
- ✚ Viaje a Bolonia. Reunión del Board of Directors de UNA EUROPA y participación en Seminario sobre la implicación social de la universidad (23 y 24 -6- 19)

3.OTRAS ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO

Se detallan a continuación otras actividades y eventos dentro del negociado del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

a) FUNDACIÓN HISPANO BRITÁNICA

La cooperación con Gran Bretaña a través de la Fundación Hispano Británica, se beneficia de un convenio con el British Council, para la concesión de becas de doctorado a nuestros estudiantes en las Universidades de Oxford y Cambridge, así como de la Cátedra Hispano Británica, para la impartición de cursos de doctorado en la UCM por prestigiosos profesores universitarios británicos, principalmente de las Universidades de Oxford y Cambridge.

Durante el curso 2018-2019 ha sido desempeñada por el **Profesor Alan RADFORD**, de la Universidad de Liverpool, con la impartición de conferencias y seminarios en la Facultad de Veterinaria, a lo largo del curso.

La Vicerrectora ha tenido numerosos encuentros con el Presidente de la Fundación, D. Fidel López Álvarez, a fin de poner en marcha la cátedra para el curso 2019-20 (asignada a la Facultad de Documentación) y de preparar los eventos del curso próximo.

b) CRUE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

La UCM ha realizado también diferentes actividades con la Sectorial de CRUE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACION de la que forman parte tanto las Universidades públicas como privadas, con el fin de aunar esfuerzos para la coordinación y el desarrollo de las actividades de internacionalización, manteniendo una presencia activa y conjunta ante las instituciones de la Comunidad, impulsando un polo de desarrollo mediante la integración regional, desarrollando actividades dirigidas a favorecer la formación e integración internacional. En este sentido, la Vicerrectora Isabel Durán sigue en su puesto como **Presidenta del Grupo de Trabajo Movilidad de Crue-Internacionalización** (reelegida para un segundo mandato durante la Asamblea Plenaria de 2018).

Como miembro de la Comisión Ejecutiva, la Vicerrectora ha participado en cuantas sesiones y Mesas redondas ha sido requerida, algunas de ellas detalladas en puntos anteriores de esta Memoria. También ha asistido a varias reuniones intersectoriales y ha participado en varios encuentros con delegaciones extranjeras. Cabe destacar:

- ✚ Reunión CRUE-Internacionalización con la OEI (Secretario General, D. Mariano Jabonero y experta en educación superior de la Secretaría General de la OEI, Dña. Ana Capilla) (19/9/2018)
- ✚ Participación en la Cumbre Universidades españolas- Universidades Chinas (CRUE – CEAEI) sobre el tema “Mobility, Cooperation and Enhancement”. 20 mayo 2019 Madrid. La Vicerrectora moderó la Mesa dedicada a “Challenges in Internationalization of Universities in China and Spain”
- ✚ La Vicerrectora fue designada por la Sectorial para formar parte de la **Mesa Intersectorial (Equipo de Trabajo) sobre Programas Conjuntos**. Además de acudir a varias reuniones, ha colaborado en la creación de un cuestionario sobre títulos conjuntos que se va a distribuir en breve entre las universidades españolas, a fin de recabar información y elaborar un documento de sugerencias.
- ✚ La Vicerrectora fue designada por la Sectorial para representarla en **una reunión intersectorial CRUE-asuntos estudiantiles y CRUE-internacionalización** y cooperación. 22 de enero de 2019 para debatir sobre temas de interés común a ambas sectoriales

La Vicerrectora Isabel Durán es Presidenta del Grupo de Movilidad (grupo que alberga varios subgrupos (Latinoamérica, Visados, Seguridad, K107 y Movilidad en casa). Como tal, se ha encargado durante todo el curso de asistir a todas las reuniones de la Ejecutiva, a mantener contacto permanente con las Coordinadoras de cada subgrupo, a preparar la Asamblea plenaria anual, y a presidir las Mesas redondas celebradas en el transcurso de las mismas.

La asamblea anual de 2019 se celebró en la **Universidad de La Laguna del 20 al 22 de marzo** de 2019. La vicerrectora se encargó de moderar una mesa redonda sobre “Las universidades españolas y Asia”, y de participar en la sesión plenaria final, además de en la reuniones de los subgrupos pertenecientes al Grupo de Movilidad

c) REAL COLEGIO COMPLUTENSE

(Director: Dr. José Manuel Martínez Sierra)

El curso académico 2018-2019 el Real Colegio Complutense en Harvard (RCC) culminó con **la firma de la renovación de acuerdo estratégico que inició la cuarta década del RCC. La firma tuvo lugar el viernes 3 de mayo de 2019** en Massachusetts Hall siendo los firmantes el Presidente de la Universidad de Harvard, Lawrence S. Bacow, JD '76, MPP '76, PhD '78 y el rector de la Universidad Complutense de Madrid, Carlos Andradás. La renovación trae causa de la singularidad del RCC y sus programas en la Universidad de Harvard, destacando la importancia crucial demostrada por capacidad de contribuir con profesorado y estudiantes de calidad a los programas estratégicos. En este contexto se destacó igualmente que el RCC reafirma el interés de España la Educación Superior Española en Harvard y que el acuerdo es, a la sazón, una celebración de tres décadas de una asociación fructífera y el compromiso renovado de colaboración futura.

En este periodo destacan la creación de nuevos programas financiados, como las **Becas Postdoctorales 2+2 “Postdoctoral Research Fellowships at Harvard University for Distinguished Junior Scholars”**, para doctorados recientes pertenecientes a programas doctorales de excelencia. El programa se enfoca a la retención e internacionalización del talento complutense y financia dos años de estancia posdoctoral en Harvard, seguido de dos años de contrato PDI en la UCM. Otro programa a destacar es el de **Short-term Funded Visits at Harvard University**, consistente en bolsas de viaje de hasta dos meses de duración para estancias cortas en Harvard. El objetivo de esta ayuda es ahondar en la génesis y consolidación de redes permanentes de colaboración UCM-Harvard, incluyendo la elaboración y supervisión de proyectos y tesis doctorales conjuntas, así como la creación de grupos de trabajo conjuntos.

También destacan la creación de programas específicos para estudiantes como las **“RCC Grants for Undergraduate Internships and Research in Spain”** para estudiantes de Harvard College que realizan estancias de investigación o prácticas en España, o el programa de rotaciones médicas para estudiantes de medicina, en virtud del cual una decena de estudiantes de Harvard han realizado rotaciones en hospitales vinculados a la UCM y, otros tantos estudiantes UCM realizarán rotaciones en hospitales vinculados a la Harvard Medical School.

Por último, a título ilustrativo, es digno de destacar los más de 20 *Study Groups* creados. Entre el profesorado de Harvard vinculado a grupos de trabajo RCC destacan: David W. Kennedy, Manley O. Hudson Professor of Law, Harvard Law School; James Cuff, FAS Assistant Dean and Distinguished Engineer for Research Computing at Harvard University; Doris Sommer, Ira and Jewel Williams Professor of Romance Languages and Literatures and of African American Studies; Yochai Benkler, Jack N. and Lillian R. Berkman Professor of Entrepreneurial Legal Studies at Harvard Law School; Mercé Crosas, Chief Data Science and Technology Officer at the institute for Quantitative Social Science at Harvard University; Ricardo Hausmann, Professor of the Practice of Economic Development, Harvard Kennedy School; Donna Hicks, Associate Professor at the Weatherhead Center for International Affairs; Jon Star, Professor of Education, Harvard Graduate School of Education; and José A. Gómez-Ibañez, Derek C. Bok Professor of Urban Planning and Public Policy, Harvard Kennedy School.

A lo largo del curso académico el RCC ha continuado ejecutando la estrategia integral aprobada para el Centro en su sexto año. El curso académico se caracterizó por el fortalecimiento institucional a través de los vínculos con instituciones y organismos dentro y fuera de la Universidad de Harvard, entre los que se debe mencionar los siguientes: Administración General del Estado de España y la Embajada en los Estados Unidos de América; Organizaciones internacionales y Asociaciones de Harvard University.

Durante el curso académico 2018-2019, fueron más de cien las actividades organizadas por el RCC. Destaca el incremento progresivo de la calidad y número de las actividades realizadas en el RCC como un punto medular en la contribución a Harvard y en la visibilidad del trabajo de su fellows. Algunas de las actividades destacadas son: *Eurozone Reform, a Spanish perspective; varios eventos relacionados con la Harvard Worldwide week, incluyendo; The future of Europe and Spain: a conversation with Joaquin Alumunia; From Spain to Boston; Contemporary Direct Democracy; Escola Nova 21: A Strategy to overcome the resistances for 21st Century Education Reform; New Trends in Aviation Regulation in Europe and the USA; the GSAS Workshop on Pre-Modern State and Empires; the 3rd International Workshop on Art and Court Cultures in the Iberian World (1400-1650); the Transforming*

Universities around SDGs Workshop; the Business Case for Quantum Computing; the Weatherhead Research Center on Regions in a Multipolar World: Global Value Chains in a World of Regions; Virtual Reality in Education: The Comunicare Project; the Internet Connectivity Statistics Dataverse: a High-Precision Dataset of Internet Connections for Scientific Research; Remembering Juan Marichal: and Online Edition of his Works and six monthly Lectures from the Aga Khan Center for Islamic Art at Harvard University.

Entre estas y otras actividades participaron ampliamente más de un millar de personas, entre profesores, investigadores, y estudiantes, así como otras personalidades tanto del Greater Boston Area como de invitados europeos y de otros continentes. Destaca el lanzamiento del Seminario Posdoctoral *RCC Postdoctoral Seminars in Innovative Teaching*, en el que participan los becarios Postdoctorales que han obtenido la “Postdoctoral Research Fellowships at Harvard University for Distinguished Junior Scholars”, los doctorandos UCM del turno Harvard y los doctorandos de Harvard que han obtenido la Real Colegio Complutense Fellowships.

En el marco del afianzamiento de relaciones con la Administración General del Estado de España, en concreto con la Vicepresidencia del Gobierno y sus centros, en este curso académico se realizó, por segundo año consecutivo, junto con el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, el curso “New Trends in Constitutional Law and Government”. Este acuerdo, establecido en el curso anterior amplía el horizonte de relaciones con las agencias de estudio dependientes de la Vicepresidencia del Gobierno, de quien depende tanto el Centro, como el Centro de Investigaciones Sociológicas.

Finalmente, se ha mantenido la iniciativa planteada en el curso académico 2017/2018, que supuso **la implementación de webinars** para apoyar el conocimiento de los programas y posibilidades ofrecidos por las Escuelas de Harvard a los posibles candidatos Complutense a programas del RCC. Concretamente en este curso se celebraron nueve webinars entre el 15 de octubre y el 30 de noviembre de 2018.

d) PLAN PARA LA INTERNACIONALIZACION DE LA DOCENCIA

(Directora: Dra. Emma Dafouz)

Las acciones emprendidas dentro del Plan para la Internacionalización de la Docencia (PID) durante el curso académico 2018-19, han girado en torno a **5 ejes principales de actuación:**

Eje 1. Aumentar de manera gradual la oferta académica en lengua inglesa, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Desde la implantación oficial del PID en el año 2015, el **incremento en los grados se mide en torno a un 43%** y el incremento de **postgrados en un 14%**. Para el curso **2019-20**, la Facultad de **Ciencias Químicas** se suma a la Docencia en inglés con la oferta de un grupo completo en 1er curso de grado (7 asignaturas). A manera de resumen, **el número total de asignaturas ofertadas en lengua inglesa es de 286 en grado y 97 en postgrado. Los grados que ofertan este tipo de docencia son 29, y los másteres 10.**

Eje 2: Ampliar la oferta periódica de cursos ofreciendo tres convocatorias (junio, septiembre y febrero) para la Formación para el PDI dentro del Área de Internacionalización de la Docencia y la Investigación.

En colaboración con la Oficina de Formación Permanente, Prácticas Externas y Empleabilidad, se ofertan de manera permanente **3 cursos específicos** para respaldar las diferentes destrezas y necesidades de desarrollo profesional y docente que demandan nuestros profesores para la Internacionalización. Dichos cursos son: “English for Conference Papers”, “English for Academic Writing and Publishing” y “Communication Strategies for English-medium education in the International Classroom”.

Asimismo, y de manera paralela, se está trabajando con el **Instituto Karolinska de Estocolmo**, Suecia, en la formación del profesorado a través de un programa online denominado “Two2tango” y que utiliza una metodología de **Tandem Teaching**. En la actualidad y de manera experimental tres profesores de la UCM de la Facultad de Informática; Facultad de Química y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) participan en este programa de formación para la internacionalización.

Eje 3: Facilitar junto con Idiomas Complutense tanto el aprendizaje de la lengua inglesa, y de otras lenguas extranjeras, del PDI, como su correspondiente acreditación de nivel lingüístico, fijado en un C1, siguiendo los requisitos aprobados en Consejo de Gobierno (26/04/16) y las recomendaciones del Documento Marco sobre Política Lingüística de la CRUE (mayo 2017).

Se ha solicitado a Idiomas Complutense información precisa sobre el número de profesores UCM que realizan el examen y los resultados obtenidos a fin de contar con más datos para el diseño de otras estrategias complementarias a las ya establecidas.

Eje 4: Involucrar a toda la comunidad universitaria UCM en el Plan para la Internacionalización y realizar un seguimiento cercano de las diferentes experiencias y prácticas que se llevan a cabo en nuestra universidad.

Para ello se mantienen reuniones con todos los agentes implicados (equipos decanales, docentes, comisiones de coordinación de grados en inglés, etc.) y se valora el grado de cumplimiento de los objetivos, las dificultades y fortalezas encontradas y se fijan medidas futuras.

Eje 5: Informar a las instituciones pertinentes (por ejemplo, otras universidades, SEPIE y CRUE) y a los **medios de comunicación** de las actividades relacionadas con la internacionalización y el PID y proporcionar datos actualizados

e) IMPULSO DE TITULACIONES INTERNACIONALES

Este Vicerrectorado, trabajando en colaboración constante **con los Vicerrectorados de Estudios y Estudiantes**, ha trabajado durante el curso 2018-19 en el impulso y promoción de nuevas titulaciones internacionales. Así, a las ya existentes en la UCM se ha colaborado en la puesta en marcha de dos nuevos Títulos de Grado Dobles con universidades extranjeras, ya aprobados en CG y firmados los convenios, que han comenzado su andadura en el curso 2018-19:

- Doble Grado y Master en Comercio y Turismo con Paris 1 Pantheon-Sorbonne
- Doble Grado en Filosofía con la UNAM de México

Está pendiente de tramitación final un Doble Máster en Estudios Clásicos con la UBA.

f) ESCUELA COMPLUTENSE LATINOAMERICANA (ECL)

(Directora: Dra. Marián López Fernández Cao)

La Universidad Complutense de Madrid y su Fundación General ha proseguido con éxito las actividades de la Escuela Complutense Latinoamericana en el curso académico 2018 – 2019.

La Escuela Complutense Latinoamericana es una iniciativa de carácter formativo cuyo propósito principal consiste en potenciar un marco de cooperación universitaria de ámbito internacional, con el objetivo de estrechar los vínculos que interrelacionan a nuestra universidad con el resto de las instituciones académicas de América Latina. En este curso académico, la Escuela Complutense Latinoamericana ha desarrollado la vigesimosexta edición en la **Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) del 15 al 26 de octubre de 2018** y la vigesimoséptima edición en **Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) del 18 al 29 de marzo de 2019**, junto con el Consorcio de las siguientes Universidades: Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM), Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB), Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) y la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA). En total, han participado en ambas ediciones 86 profesores y profesoras, siendo 38 de la Universidad Complutense. Se han impartido 20 cursos a 517 estudiantes procedentes de 18 países, como Argentina, Colombia, México, España, Ecuador, Bolivia, Costa Rica, Panamá, Perú, Brasil, Chile, Uruguay, Venezuela, Gabón o Bulgaria. Gracias a la iniciativa de la Escuela Complutense Latinoamericana, una gran cantidad de alumnado español y latinoamericano ha establecido redes estudiantiles e iniciado cursos de posgrado en las universidades involucradas, se ha puesto en contacto con futuros directores de tesis, y el profesorado ha establecido nuevas oportunidades docentes e investigadoras, potenciando el intercambio académico e investigador. La Vicerrectora Isabel Durán acudió al acto inaugural de ambas Ediciones, impartiendo sendos discursos inaugurales.

Los cursos realizados han sido:

VIGESIMOSEXTA (26ª) EDICIÓN.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Lima, Perú, 2018.

Los cursos impartidos fueron:

Big data, cibercultura y verificación de fuentes político-mediáticos.

Directores: Jesús Miguel Flores Vivar (UCM); Jacqueline Oyarce Cruz (UNMSM).

Biomateriales, nanotecnología, ingeniería biomédica.

Directoras: María Vallet Regí (UCM); María Verónica Carranza Oropeza (UNMSM).

Cuerpos, biopolíticas y diversidades sexuales en el siglo XXI: hegemonía sexual y ciencia desde la perspectiva de género.

Directores: David Berna Serna (UCM); Pablo Sandoval López (UNMSM).

Derecho Internacional: retos y desafíos.

Directores: Raquel Regueiro Dubra (UCM); Francisco Miró Quesada Rada (UNMSM).

Entrenamiento en competencias para el trabajo con grupos en contextos de intervención social y organizativos.

Directores: Andrés Arias Astray (UCM); Jorge García Escobar (UNMSM).

Formación de emprendedores de alto impacto como agentes de innovación social.

Directores: Paloma Bel Durán (UCM); Jorge Luis Inche Mitma (UNMSM).

Geopolítica del siglo XXI.

Directores: Heriberto Cairo Carou (UCM); Jaime Rodolfo Ríos Burga (UNMSM).

La estomatología actual.

Directores: Antonio Bascones Martínez (UCM); Sergio Alvarado Menacho (UNMSM).

Nuevas tecnologías para el avance de la medicina legal y las ciencias forenses.

Directoras: Elena Labajo González (UCM); Judith Maguiña Romero (UNMSM).

Retos y desafíos de los derechos humanos en la aplicación del sistema penal acusatorio adversarial.

Directores: Jesús María González García (UCM); José Félix Palomino Manchego (UNMSM).

VIGESIMOSÉPTIMA (27ª) EDICIÓN.

Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM), Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB), Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) y Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 2019.

Los cursos impartidos fueron:

Medicina tropical y salud internacional: infecciones y vectores.

Directores: Paloma Merino Amador (UCM); Rodolfo Dorado Quezada (UAGRM).

Bases fisiológicas, bioquímicas y fisiopatológicas de la nutrición humana.

Directores: Sergio Damián Paredes Royano (UCM); Martha Quiroz Peña (UAGRM).

Jusnaturalismo y utopías en Bolivia.

Directores: Evaristo Palomar Maldonado (UCM); Héctor Ortiz Havivi (UAGRM).

Relaciones internacionales: cooperación, justicia y derechos humanos.

Directores: Isaías Barreñada Bajo (UCM); Sonia Eliana Roca Serrano (UAGRM).

La recuperación e implementación del patrimonio musical misional y su impacto educativo y social.

Directores: Albina Cuadrado Fernández (UCM); Piotr Nawrot (UCB).

Bioética en un contexto de globalización.

Directores: Graciano González Rodríguez Arnáiz (UCM); Jorge Ybarnegaray Urquidi (UCB).

La integración económica: una visión desde Europa y América Latina.

Directores: Simón Sosvilla Rivero (UCM); Marco Antonio del Río Rivera (UPSA).

Perspectivas sobre desarrollo urbano.

Directores: Sergio Plaza Cerezo (UCM); Juan Carlos Simoni Cabrera (UPSA).

Diseño y desarrollo de destinos turísticos.

Directores: Pedro López Sáez (UCM); Claudia Alejandra Caballero Contreras (UTEPSA).

Seguridad Informática.

Directores: Luis Javier García Villalba (UCM); Gustavo Rodolfo Pérez Flores (UTEPSA).

En cada edición, se realiza una evaluación exhaustiva de la actividad a docentes y discentes. Los aspectos concretos que se ha considerado valorar tienen que ver con los contenidos del programa, la didáctica o modo de impartir las clases, el profesorado, la duración del curso, la coordinación y los materiales didácticos. Las valoraciones obtenidas se han referido a los siguientes puntos:

- 4.4: Materiales
- 4.6: Profesorado
- 4.3: Duración
- 4.6: Resultados
- 4.5: Org. y coord. académica
- 4.5: Org. y coord. administrativa
- 4.7: Grupo de trabajo
- 4.2: Didáctica
- 4.3: Programa. Estructura y desarrollo de contenidos
- 4.6: Puntuación global media

Las evaluaciones realizadas a través de un cuestionario que trata de obtener una medida de respuesta sobre el desarrollo y los resultados de los cursos, según una escala de 1 a 5 (en la que 1 es el valor más negativo y 5 el más positivo) ha dado un resultado global en las dos ediciones de 4,6 sobre 5 considerándose muy positiva

g) UNIÓN IBEROAMERICANA DE UNIVERSIDADES (UIU)

(En colaboración con el VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN)

Fundada en junio de 2016, la UIU es una alianza estratégica integrada por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad de Barcelona (UB), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina; y la Universidad de São Paulo (USP), Brasil. Su objetivo es el de ser un think tank de alta calidad científica, referente internacional y que beneficiará el reconocimiento de sus científicas/os, profesores/as, estudiantes, así como el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo.

1. ENCUNTROS DEL COMITÉ EJECUTIVO DE LAS 5 UNIVERSIDADES

En el marco del desarrollo de actividades UIU, han tenido lugar diversos encuentros entre los miembros del Comité Ejecutivo:

- UBA - Marzo 2017. Durante la Escuela UIU sobre Enfermedades Transmisibles
- UCM - Mayo 2017. Durante la Cumbre de Presidentes de Cortes Supremas
- UNAM - Octubre 2017. Durante encuentro Santander Universia y Escuela UIU sobre Biodiversidad
- Universidad de Salamanca - Mayo 2018. Durante el IV Encuentro de Rectores Universia
- UCM - Junio 2018. Durante la Escuela UIU sobre Patrimonio y Museos y Reunión de Comisiones UIU
- USP - Noviembre 2018. Durante la Escuela UIU sobre Estudios Hispano-Portugueses
- UCM- Junio 2019. La última reunión de Rectores se celebró el 6 de Junio de 2019 en el Rectorado de la UCM, con la asistencia del rector electo de la UCM, Joaquín Goyache, y los nuevos Vicerrectores de Relaciones Internacionales (Dámaso López) y de Investigación (Margarita de Andrés). Tras presentar el estado de la UIU al nuevo rector, se debatió sobre futuras acciones y posteriormente la Comisión Ejecutiva tuvo una reunión sobre los Proyectos de Investigación UIU 2019.

Además de los encuentros presenciales, se han llevado a cabo siete reuniones virtuales o conference calls del Comité Ejecutivo para la toma de decisiones conjunta.

2. GESTIÓN ACADÉMICA

Desde la apuesta por una gestión académica conjunta, se optó por centrar las líneas de acción en dos ejes concretos:

1. Definición de líneas de investigación prioritarias y estratégicas de la UIU con un coordinador por área y universidad.

1. Smart Cities
2. Enfermedades Transmisibles
3. Biodiversidad
4. Patrimonio y Museos
5. Estudios Hispano-Portugueses

2. Acuerdo para la puesta en marcha de cuatro actividades principales, cuyos ejes principales son la formación y la investigación:

1. Formación: Escuelas de Posgrado UIU
2. Proyectos de Investigación colaborativa entre las 5 universidades
3. Seminarios y Congresos

4. Comisiones de impacto social y universitario

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN

A. Escuelas de Posgrado UIU

Las Escuelas de Posgrado UIU tienen como objetivo la formación de estudiantes de las cinco universidades en base a las líneas de investigación prioritarias mencionadas anteriormente, con el fin de apostar no sólo por la docencia transatlántica mediante estos cursos de especialización, sino por el inicio de la formación de grupos de investigación interuniversitarios.

Cada edición de estas Escuelas de Posgrado UIU, impartidas por 5 profesores expertos (uno de cada universidad) y de una semana de duración (25 horas), han contado con la asistencia de 5 estudiantes por cada universidad, siendo un total de 30 estudiantes, creando aulas internacionales de incipientes investigadores. En suma, más de 150 estudiantes ha sido becados para la asistencia a estas Escuelas de Posgrado UIU (beca de matrícula y de ayuda al desplazamiento) y unos 35 profesores se han implicado en esta experiencia de docencia transatlántica.

Hasta la fecha, se han celebrado 5 ediciones:

- I Escuela UIU de Posgrado sobre Enfermedades Transmisibles, UBA (6 al 17 de marzo de 2017)
- II Escuela UIU de Posgrado sobre Smart Cities, UB (3 al 7 de julio de 2017)
- III Escuela UIU de Posgrado sobre Biodiversidad, UNAM (16 al 20 de octubre de 2017)
- IV Escuela UIU de Posgrado sobre Patrimonio y Museos, UCM (25 al 29 de junio 2018)
- V Escuela UIU de Posgrado sobre Estudios Hispano-Portugueses, USP (5 al 9 de noviembre 2018)
- VI Escuela UIU: Se realizará en la UBA en Octubre de 2019, sobre “New Students, New Teaching Methods”

B) Congresos y Encuentros de Universidades

En estos dos años se han celebrado dos congresos internacionales en el marco de las actividades de la Unión Iberoamericana de Universidades:

- I Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica: “La protección de los derechos sociales en tiempo de crisis”, UCM (17 al 18 de mayo de 2017)
- II Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica, UNAM (22 al 24 de octubre de 2018)

C) Proyectos de investigación interuniversitaria

La apuesta por la formación y consolidación de grupos de investigación interuniversitaria cristaliza en la II Convocatoria de Financiación de Proyectos de Investigación Interuniversitaria (2019-20). En su segunda convocatoria, los datos han sido los siguientes:

- Proyectos presentados: **40**
 - **Todos** ellos involucran a las **5 universidades**
 - **Sin** líneas de investigación **prioritarias**
 - **200** equipos de investigación involucrados (129 más que la convocatoria anterior)
 - Inversión conjunta de **200.000€** de fondos propios, destinada a movilidad de investigadores
 - Gastos financiados: viajes, alojamiento y dietas
 - Actualmente en fase de **evaluación** Por pares y con Comité de Expertos sin conflicto de intereses
 - Resultados publicados el 15 de julio de 2019
- Período de ejecución: un año a partir 1 septiembre de 2019
- La convocatoria constituyó un éxito sin precedentes en las 5 universidades

4. COMISIONES UIU

Las Comisiones de la Unión Iberoamericana de Universidades han sido entendidas como una tercera vía de acción: la de la implicación social de la universidad. El objetivo de estas comisiones es la reflexión conjunta, conducente a la redacción de un position paper o documento de buenas prácticas UIU para su difusión en la esfera de educación superior iberoamericana y plantear la posibilidad de presentarlo en el próximo Foro Universia.

Las temáticas escogidas para la redacción de este posicionamiento son, por un lado Ética y Universidad y por el otro, Género. Para las reuniones de trabajo conducentes a la redacción de sendos documentos el Comité Ejecutivo designó a los representantes de las Comisiones, siendo éstos uno por cada universidad y comisión, que se reunieron en Madrid en junio de 2018 para determinar las directrices y redactar sus conclusiones, que se distribuirán por las instituciones de educación superior de Iberoamérica.

5. NUEVA COLABORACIÓN CON EL SANTANDER

Tras reunirse el 20 de Mayo los Vicerrectores Durán y Lizasoain con Javier López, del Banco Santander, se han propuesto dos acciones futuras, a desarrollar a partir del curso 2019-20:

A) Colaboración con Banca Responsable/Sostenibilidad.

Nos proponen financiar con 130.000€ (programa 1+1; es decir un año, prorrogable a un segundo año) la realización de actividades en torno a un tema concreto de su interés:

- Smart Cities
- Sostenibilidad (energías renovables, cambio climático, etc.)

Proponemos sacar una convocatoria EXTRA de Proyectos UIU-Santander sobre el único tema de Crecimiento Sostenible (el tema de las ciudades ya lo hicimos) – incluyendo key words, para delimitar más el rango temático. Una vez seleccionados los Proyectos a financiar, se organizaría un Encuentro de Expertos con los miembros de los equipos de proyectos seleccionados, además de expertos de otras universidades y corporaciones (Incluido el Santander)

B) Santander UIU Summer Experience.

Es un Programa que ya tienen en Georgetown (<https://www.becas-santander.com/en/program/summer-workshop-social-innovation-and-financial-inclusion-in-the-digital-age>) Se trataría de ofrecer movilidades cortas en las Universidades UIU para Universitarios de la Red de Santander Universidades. Serían programas de unas 3 semanas en los que los estudiantes profundizaran en algún área de conocimiento, a definir, en un programa mixto formativo/inmersión. Sugieren explorar conjuntamente las mejores opciones en cada Universidad en cuanto a ejecución y contenido para valorar una oferta conjunta.

Los docentes serían profesorado de las 5 universidades y se harían dos “experiences” al año:

Julio (Summer) en UCM/UB y
Febrero (Summer) en UBA/ USPI/ UNAM

En la UCM tenemos el modelo “Escuela Complutense de Verano”, que sería un modelo a imitar: <https://www.ucm.es/escuelacomplutense/>

h) ALIANZA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS *UNA EUROPA*

(En colaboración con el VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN)

Siete importantes universidades europeas - Freie Universität Berlin, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, KU Leuven, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Edimburgo y Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne - han firmado un acuerdo en Bolonia (20 de abril de 2018) que abre un espacio académico compartido, multilingüe y multidisciplinar que puede conducir a una verdadera universidad europea. Este acuerdo marca una estrecha alianza que abre nuevos horizontes para la educación superior y la investigación científica.

Más allá de los convenios ya existentes, las instituciones asociadas a esta Alianza Universitaria se comprometen a desarrollar acciones coordinadas y conjuntas a nivel internacional, basadas en intereses, objetivos y valores comunes, para hacer frente a los retos de la sociedad europea. Las instituciones socias de esta Alianza Universitaria también están unidas por un patrimonio europeo profundamente arraigado, que reforzará una identidad europea más dinámica, al tiempo que se mantienen plenamente abiertas al mundo. Unidas, constituirán un único punto de referencia para estudiantes, investigadores y profesores de todo el mundo, y están dispuestas a colaborar con instituciones nacionales, europeas e internacionales en las ideas, políticas y acciones que conformarán el futuro de la educación y la investigación.

1. ACCIONES EMPRENDIDAS:

1.1. CONVOCATORIAS A LAS QUE NOS HEMOS PRESENTADO COMO ALIANZA Y QUE HAN SIDO ASIGNADAS:

Proyecto KA3: OPEN-U

- Uno de los objetivos de la acción clave 3 de Erasmus+ es promover la "creación de un centro europeo de aprendizaje en línea, movilidad mixta/virtual, campus virtuales e intercambios colaborativos de buenas prácticas".
- Pazo de presentación de solicitudes: 10 de abril de 2018 / presupuesto previsto: 1,5 - 2 millones de euros
- Esta acción KA3 **ha sido asignada** a UNA Europa y en la actualidad están los equipos informáticos de las tres universidades diseñando la estrategia a seguir
- **Priority Actions:**
 - ✓ PA1: Development of multiple degrees
 - ✓ PA2: Development of MOOCs & Micro-Masters
 - ✓ PA3: Identification, creation and management of mobility windows
 - ✓ PA4: How to give a lecture in a virtual classroom?
 - ✓ PA5: Organisation of collaborative online courses
 - ✓ PA6: Integration of the OpenU hub with university digital infrastructure (APIs)
 - ✓ PA7: How to develop online cooperation (digital lab)?
 - ✓ PA8: How to support blended learning?
 - ✓ PA9: Change management for university leadership in a digital world - raising awareness on the added value of the hub

H2020: CO-FUND MSCA: UNA4CAREER

Madrid, 13 de febrero de 2019: La Comisión Europea (CE) ha decidido cofinanciar con 4,4 millones de euros la Universidad Complutense para el desarrollo de un programa de incorporación y formación de investigadores postdoctorales en el que prevalecerán la excelencia científica y la movilidad transnacional.

UNA4CAREER permitirá a los investigadores participantes ampliar sus competencias y mejorar su empleabilidad, así como acceder a oportunidades de desarrollo profesional con una dimensión europea.

El proyecto UNA4CAREER, cuyo único beneficiario es la Universidad Complutense de Madrid, será un programa plurianual de incorporación y formación de investigadores, abierto a investigadores experimentados, en el que prevalecerán la excelencia científica y la movilidad transnacional. Los investigadores contratados no deberán haber trabajado o residido en España durante más de 12 meses en los tres años anteriores a la fecha de cierre de la convocatoria.

La incorporación de los postdoctorados a UNA4CAREER se realizará a través de uno de los 94 grupos de excelencia de la UCM. Como valor añadido, la integración con la alianza UNA Europa garantizará la posibilidad de desarrollar comisiones de servicio interdisciplinarias e intersectoriales en una de las universidades o instituciones miembros de UNA Europa.

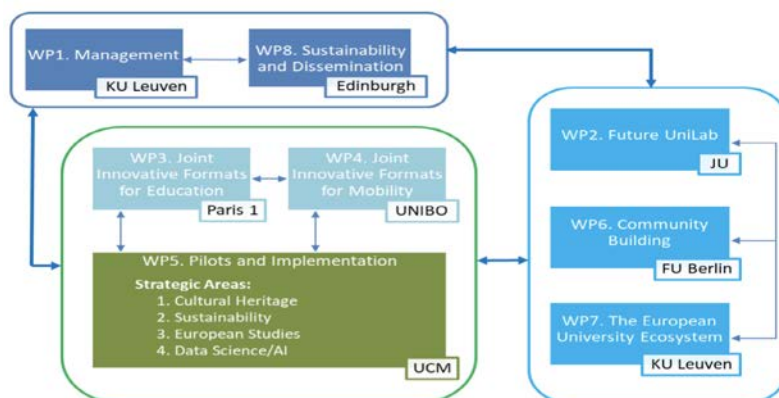
1.2. CONVOCATORIA A LA QUE NOS HEMOS PRESENTADO, AÚN POR RESOLVERSE

El 28 de Febrero de 2019 UNA EUROPA se presentó a la convocatoria piloto de Universidades Europeas de la UE: **Convocatoria KA2 “European Universities”**

(https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_en)

- Asignación: 60M€ (para 3 años), para 12 U. Europeas piloto
- Convocatoria de Cooperación basada en los siguientes principios:
 - ✓ Una alianza de universidades socia que cubren un amplio ámbito geográfico europeo;
 - ✓ Con una estrategia a largo plazo centrada en la sostenibilidad, la excelencia y los valores europeos;
 - ✓ Ofrecer planes de estudio centrados en el estudiante, impartidos conjuntamente en un campus interuniversitario, donde un alumnado diverso puede experimentar la movilidad en todos los niveles de estudio;
 - ✓ Adoptar un enfoque basado en los retos, en el que los estudiantes, los académicos y los socios externos puedan cooperar en equipos interdisciplinarios para abordar los principales problemas a los que se enfrenta Europa en la actualidad.
 - ✓ Diseñar y poner en práctica diferentes modelos innovadores de cooperación

El rol de la UCM ha sido el diseño del “Work Package 5”, que nos coloca en el centro de las acciones estratégicas, como puede observarse en el siguiente gráfico:



UNA Europa and its decision making bodies are endorsing the activities of the proposal as outlined.

2. REUNIONES PRESENCIALES REALIZADAS DE FEBRERO DE 2018 A JUNIO DE 2019:

PARIS, 13 de febrero de 2018

Reunión Fundacional

Firma de Carta de Intenciones: “Towards a European University Alliance”

BOLONIA, 20 de abril de 2018

Inclusión de una sexta Universidad (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie)

LOVAINA, 29 de junio de 2018

Reunión de Decanos

Establecimiento de agenda de actividades

Identificación de las primeras áreas de interés común:

- European Studies
- Cultural Heritage
- Sustainability
- Artificial Intelligence and Data Science

MADRID, 23 de julio de 2018

Presentación marco legal de la asociación

Presentación de “work packages”

BERLIN, 26 de septiembre de 2018

Establecimiento del marco legal

“Work packages”

Logo, web, oficina.

CRACOVIA, enero de 2019

Firma de escrituras y acuerdos por parte de los rectores

Revisión de la convocatoria

Acciones futuras

BRUSELAS, 29 April, 2019

Reunión del Consejo de Administración (Board of Directors)

Visita las oficinas de Bruselas y encuentro con la Secretaria General, Emily Palmer

BOLONIA, 23-24 Junio, 2019

Reunión del Consejo de Administración (Board of Directors)

3. CREACIÓN DEL MARCO ESTRUCTURAL Y ORGANIZACIÓN:

- ✓ “Consortium Agreement for the creation of a European University Alliance”
- ✓ Escritura de Constitución y Estatutos de UNA EUROPA
- ✓ Logo, oficina en Bruselas de KU Leuven (3 espacios: Despacho de Emily y 2 Salas de reuniones. No se cobrará ninguna cuota de alquiler.
- ✓ contratación de una secretaria general (Emily Palmer)
- ✓ WEB: <https://www.una-europa.eu/>

EN LA UCM:

Relaciones Internacionales:

- Gestión de la movilidad en el marco del Proyecto y de UNA EUROPA

Investigación, Oficina Europea I+D:

- Gestión de proyectos de investigación y de movilidad de investigadores en el marco del Proyecto y en el ámbito de UNA EUROPA

Servicios informáticos:

- Esenciales para la implementación de recursos educativos on-line y el Desarrollo de herramientas informáticas communes en las distintas áreas

Biblioteca:

- Recursos bibliográficos comunes en el ámbito de UNA EUROPA

Asesoría Jurídica:

- Marco legal en el marco del Proyecto y de UNA EUROPA, en lo que afecte a las áreas y servicios implicados

Comunicación:

- Difusión de todas las actividades llevadas a cabo en el marco de UNA EUROPA

Gestión de Recursos Humanos:

- Gestión del Proyecto (personal participante), movilidad de personal, estructura de Recursos Humanos propia de UNA EUROPA

Gestión Económica:

- Gestión del Proyecto (justificaciones de gasto), normas de financiación para adaptarlas, si es necesario, a UNA EUROPA

Estudios:

- Programas y formatos de estudio propuestos, expedición de títulos UNA EUROPA

Estudiantes:

- Acceso y admisión a los nuevos programas de estudio y para los estudiantes 1EUROPA

Prácticas:

- Gestión de movilidades en prácticas en el ámbito de UNA EUROPA

Calidad:

- Calidad académica y de servicios en el marco de UNA EUROPA

Diversidad – Aprendizaje Servicio:

- Integración, servicio a la comunidad

4. ACTIVIDADES CONJUNTAS EN CURSO (2018-19)

- ✓ **Seminarios de doctorado**
 - Patrimonio (UCM, 21-24 de noviembre de 2018)
 - Sostenibilidad (Freie Berlin, abril de 2019)
- ✓ **Conferencias sobre Patrimonio y Museos** (Lovaina y París, noviembre-diciembre de 2018)
- ✓ **Staff Week** (París, noviembre de 2018)
- ✓ **Mesa redonda de investigación** (París, diciembre de 2018)
- ✓ **Student´s Conference** (Lovaina, abril de 2019)

i) REDES Y ASOCIACIONES

La Universidad Complutense sigue siendo miembro de las Asociaciones y Redes Internacionales que se detallan a continuación:

- AECHE (The Arab-Euro Conference on Higher Education)
- AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- EAIE (European Association for International Education)
- EUA (European University Association)
- EUROPAEUM
- ISEP (International Student Exchange Program)
- UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe)

- TETHYS (Euro-Mediterranean Network Universities)
- UTRECH NETWORK
- MAGNA CHARTA UNIVERSITAS

En este sentido, y para sacar el mayor provecho de nuestra pertenencia, el Vicerrectorado trata de difundir las actividades y eventos que se realizan desde estas redes.

UNICA

- El 14 de septiembre de 2018 la Vicerrectora asistió, en la Universidad de Bruselas, a la Conferencia de Rectores “ Academic Leadership for Open Science” (<http://www.unica-network.eu/event/rectors-seminar-academic-leadership-open>)
- Del 15 al 16 de Noviembre de 2018, la Vicerrectora acudió a la Asamblea anual de UNICA en la Comenius University de Bratislava, 15-16 Noviembre 2018
- El 28 de Febrero y 1 de Marzo de 2019 la UCM organizó una **Conferencia de Rectores de UNICA**, la primera organizada en la UCM desde que somos socios de esta red. Con la asistencia de más de 20 rectores de universidades europeas y otros tantos delegados, el tema a debate fue “**Shaping the University of the 21st Century**”. <http://www.unica-network.eu/event/unica-rectors-seminar-shaping-university>

El seminario, que contó con una conferencia plenaria del Prof. José Manuel Pingarrón (Secretario General), se estructuró en torno a tres Mesas Redondas:

- 1) Session 1: Internal re-structuring: Faculties, Departments and Government units. Centralized or decentralized model? (Chair: Isabel Durán)
- 2) Session 2: Merging of universities: challenges, risks and opportunities
- 3) Session 3: Transnational Campuses: towards a European University

EUROPAEUM

- La Vicerrectora acudió a la **Asamblea anual de la Asociación** celebrada en la Universidad de Múnich el 23-24 de Mayo de 2019
- **SEMINARIOS DE DOCTORADO EUROPAEUM: *The Europaeum Scholar Programme*** (ESP) es un consorcio de 11 universidades europeas (Oxford, Leiden, Ginebra, París I, Praga, Helsinki, Cracovia, Pompeu Fabra de Barcelona, Múnich, St. Andrews, Institutos de Estudios Políticos de Lisboa y Complutense de Madrid) con un reconocido prestigio en la investigación internacional. Uno de sus propósitos de actuación consiste en becar a un grupo de estudiantes de doctorado, de segundo o tercer año, para estancias breves en diversas universidades del consorcio, siempre que desarrollen investigaciones relacionadas con Europa y sus valores éticos, humanísticos y sociales, tanto en el campo de Ciencias Sociales como en el de Artes y Humanidades. La Universidad Complutense ha sido galardonada en 2017 con dos de las becas, otorgadas a los doctorandos Jennifer García Carrizo y Rafael Ruiz Andrés, que han continuado en 2018-19 con sus estancias en distintas universidades. En Septiembre habrá una nueva convocatoria

j) CAPTACIÓN DE ESTUDIANTADO INTERNACIONAL

Seguimos trabajando en internacionalizar más la UCM, a través de la captación de estudiantado internacional, principalmente en nuestros Másteres. En este sentido, se trabaja junto al VR de Estudiantes, en la asistencia a Ferias promocionales, se ha contratado a una Delegada en México a través de la Embajada (Ana Córdoba), y la Vicerrectora acude frecuentemente a reuniones promocionales organizadas por SEPIE y otras instituciones. Estas son las cifras del curso 2018-19:

TOTAL ESTUDIANTES UCM (excluyendo centros adscritos): 74.406

- TOTAL ESTUDIANTES NACIONALES: 63.626 (Porcentaje: 85,5%)
- TOTAL ESTUDIANTES EXTRANJEROS: 10.780 (Porcentaje: 14,5%)

Estudiantes extranjeros por ciclo formativo:

- ESTUDIANTES EXTRANJEROS GRADO: 6.876 (12,2% del total)
- ESTUDIANTES EXTRANJEROS MASTER Y TIT. PROPIOS: 2.401 (23,8% del total)
- ESTUDIANTES EXTRANJEROS DOCTORADO: 1.305 (21,4 % del total)

k) CENTRO COMPLUTENSE DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Si bien la gestión de este CCEE está encomendada a la FGUCM, es la Vicerrectora de Relaciones Internacionales (en representación del Rector) quien preside el Consejo del Centro. Por tanto, se presentará una memoria resumida, presentada durante la celebración del Consejo el 2 de abril de 2019:

1. CURSOS OFRECIDOS

CURSOS ACTIVOS	FECHAS
Curso Invierno 120 horas	9/01/2018 - 21/03/2018
Curso Invierno 180 horas	9/01/2018 - 21/03/2018
Curso Invierno 200 horas	9/01/2018 - 21/03/2018
Curso Mensual Enero 80 horas	9/01/2018 - 06/02/2018
Curso Mensual Enero 88 horas	9/01/2018 - 08/02/2018
Curso Mensual Febrero 72 horas	01/02/2018 - 01/03/2018
Curso Mensual Febrero 96 horas	01/02/2018 - 07/03/2018
Curso Inmersión Nanjin 700 horas	25/01/2018 - 10/08/2018
Curso Especial Estudiantes UCM Invierno 40 horas	01/03/2018 - 24/04/2018
Curso de Primavera 120 horas	3/04/2018 - 15/06/2018
Curso de Primavera 140 horas	3/04/2018 - 15/06/2018

Curso de Primavera 160 horas	3/04/2018 - 15/06/2018
Curso de Primavera 180 horas	3/04/2018 - 15/06/2018
Curso de Primavera 200 horas	3/04/2018 - 15/06/2018
Curso Mensual Abril 48 horas	03/04/2018 - 04/05/2018
Curso Mensual Abril 80 horas	03/04/2018 - 04/05/2018
Curso Mensual Mayo 48 horas	03/05/2018 - 31/05/2018
Curso Mensual Mayo 80 horas	03/05/2018 - 31/05/2018
Curso General de Lengua y Cultura	02/07/2018 - 27/07/2018
Curso Intensivo I de Lengua y Cultura	02/07/2018 - 13/07/2018
Curso Intensivo II de Lengua y Cultura	09/07/2018 - 27/07/2018
Curso Superior de Lengua y Literatura	02/07/2018 - 13/07/2018
Curso Superior de Lengua y Literatura (2 asignaturas)	02/07/2018 - 13/07/2018
Curso Superior II de Lengua y Literatura	02/07/2018 - 13/07/2018
Curso Anual 360 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 360 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 420 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 480 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 480 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 540 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 540 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 600 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Anual 600 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Otoño 120 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Otoño 160 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Otoño 160 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Otoño 180 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Otoño 180 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Otoño 200 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Otoño 200 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Mensual Octubre-diciembre 90 h	18/10/2018-14/12/2018
Curso Inmersión mañanas 600 horas	01/10/2018- 08/05/2019
Curso Inmersión mañanas 700 horas	01/10/2018 - 06/06/2019
Curso Inmersión mañanas 700 horas	01/10/2018 - 06/06/2019
Curso Superior Lengua y Cultura Anual 120 horas	01/10/2018 - 21/06/2019

Curso Superior Lengua y Cultura Otoño 40 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Superior Lengua y Cultura Anual 480 horas	01/10/2018 - 21/06/2019
Curso Superior Lengua y Cultura Otoño 160 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Superior Lengua y Cultura Otoño 200 horas	01/10/2018 - 14/12/2018
Curso Especial estudiantes UCM 40 horas Otoño	11/10/2018 - 28/11/2018
Exámenes de nivel	Distintas fechas

Cursos para estudiantes Erasmus (febrero y septiembre): 228 y 673 alumnos.

Colaboración la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión: 3 alumnos.

Colaboración con el Club de Rugby Cisneros: 2 alumnos.

Colaboración con la Universidad Tabataba'i (Teherán): 2 alumnos.

Colaboración la Universidad de Harvard: 1 alumno.

2. DELE Y SIELE

2.1. DELE

El CCEE es centro examinador del Diploma de Español Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en tres convocatorias (A2-C1): 6 de abril, 13 de julio y 5 de octubre.

El número total de alumnos examinados fue de 203.

2.2. SIELE

En el año 2018 el CCEE ha continuado su colaboración con el Instituto Cervantes y centros asociados, por una parte, y la Fundación Telefónica, por otra, en la promoción del certificado de lengua española SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Extranjera). En este año se han examinado un total de 13 alumnos, por lo que se mantienen las cifras alcanzadas en 2017 con un ligero descenso.

Este examen se está implantando paulatinamente en el proceso de admisión de alumnos extranjeros de nuevo ingreso en la UCM en algunas facultades. Además de la Facultad de Económicas y Empresariales, con cuyo Vicedecano de Estudiantes, Fernando Alonso Guinea, el CCEE ha colaborado muy estrechamente en el periodo de matrícula ya desde el año pasado, este año se ha implantado el SIELE como certificación del nivel de español en los Grados que dependen de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, gracias a la colaboración con el Vicedecano de Estudios, Ernesto Javier Carillo Barroso.

3. ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Desde su creación en el otoño de 2009 la Asesoría Psicopedagógica ha funcionado ininterrumpidamente. Durante el año 2018 más de 150 alumnos se mostraron muy interesados en las actividades de la Asesoría (petición de citas, consulta de dudas puntuales, seminarios, etc.).

Se realizaron las siguientes actividades hasta el 5 de septiembre (la Asesora estuvo de baja del 6 de septiembre al 17 de diciembre):

A. Dos seminarios con una asistencia total de 42 alumnos.

Seminario de invierno, 12 y 15 de febrero. "Aprender palabras nuevas y no olvidarlas". Sobre adquisición de vocabulario.

Seminario de primavera. 23 y 26 de abril. "Claves para entender mejor español". Sobre la comprensión auditiva: factores neurolingüísticos implicados y cómo potenciarlos.

B. Se dedicaron 45,30 horas de atención a los alumnos y a la Asesoría.

C. Se realizaron un total de 11 citas fuera del horario de atención.

D. Se gestionaron fuera del horario de atención 17 correos electrónicos.

E. Se dedicaron 11 horas al reparto de información sobre las actividades de la Asesoría.

F. Se realizaron llamadas y respondieron llamadas telefónicas, y se atendieron otro tipo de consultas, redacción de documentos, etc. que no han sido contabilizados en este periodo.

4. VIAJES CULTURALES Y VISITAS GUIADAS (ALUMNOS DEL CCEE)

- Museo del Prado, 19 de enero (14 alumnos)
- Granada, enero (40 alumnos)
- Segovia, 24 de febrero (20 alumnos)
- Parque del Retiro, 9 de marzo (24 alumnos)
- Museo Thyssen, 23 de marzo (12 alumnos)
- Asturias, 21-22 de abril (50 alumnos)
- "Hilo de Ariadna", 6 de mayo (50 alumnos)
- Museo Reina Sofía, 25 de mayo (16 alumnos)
- "Leyendas de Madrid", 8 de junio (17 alumnos)
- Museo del Prado, 4 de julio (2 visitas: 44 alumnos)
- Toledo, 7 de julio (32 alumnos)
- Segovia, 8 de julio (35 alumnos)
- Museo Reina Sofía, 11 de julio (2 visitas: 54 alumnos)
- Granada, 13-15 de julio (54 alumnos)
- Museo Thyssen, 18 de julio (2 visitas: 41 alumnos)
- Asturias, 20-23 de julio (32 alumnos)
- Toledo, 27 de octubre (17 alumnos)
- Sevilla-Córdoba, 9-11 de noviembre (37 alumnos)
- El Madrid de los Austrias, 29 de noviembre (12 alumnos)

5. JORNADAS Y ENCUENTROS

IV Jornadas ELE Complutense (Máster en ELE, UCM). Actualización en la formación de profesores: teoría y práctica. Madrid, 8 y 9 de mayo.

III Encuentro de Profesores Creativos e Innovadores (Editorial EnClave ELE).

Comunidades de aprendizaje: ¿nos integramos? Madrid, 6 y 7 de julio.

Premios de excelencia académica para estudiantes internacionales en la Facultad de Filología, curso 2017-18.

Participación en la mesa redonda “El CCEE y su papel en la internacionalización de la UCM”, en la *III Edición del Seminario “Retos y oportunidades del aula internacional”*, Universidad Complutense (Madrid), 7 de mayo.
 Curso de Verano de El Escorial (9-13 de julio), en Madrid: *Innovación y comunicación en ELE. Nuevas formas de aprender, comunicar y gestionar la información*.

6. VISITAS AL CCEE Y NUEVOS CONTACTOS

- Lanzhou JiantongUniversity
- GuilinUniverstiy of Technology
- Universidad Nacional de Seúl
- Guangzhou College Of Commerce
- Xavier University-Ateneo de Cagayán (Filipinas)
- College of Foreign Languages of Nankai Univesity
- Patricia Arias-Smith, University of South Carolina Sumter
- LuoHe Medical College
- Accommadrid
- Universidad de Hebei (China)
- Universidad de Brawijaya (Indonesia)
- Nanyang Institute of Technology (China)
- Henan University International (China)
- BEdu Europe
- Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (China)
- Showa University (Japón)
- Kanazawa University (Japón).
- Guangzhou College of Technology and Business (China)
- Yiwu Industrial and Commercial College (China)
- University of The Bahamas

7. VIAJES DE PROMOCIÓN DEL CCEE

Durante el año 2018 el equipo directivo del CCEE ha realizado los siguientes viajes:

- Viaje a Salamanca (9 de abril): los tres miembros del equipo directivo. Mesa redonda “El valor de las instituciones asociadas en el proyecto SIELE”, del *II Encuentro de universidades asociadas al SIELE*, Salamanca, 9 de abril.
- Viaje a India (22-27 de mayo): participación en el encuentro del QSWorldUniversity Rankings en New Delhi y en Mumbai. J. Ignacio Díez, en cooperación con el Vicerrectorado de Estudiantes UCM y con Gestión Educativa Consultores.
- Viaje a Alemania (11-15 de junio): los tres miembros del equipo directivo visitaron las Universidades de Marburgo, Tubinga, Múnich, Erlangen-Nuremberg y Heidelberg para dar a conocer el centro entre los estudiantes de las Facultades de Filología y/o Centros de Idiomas de estas Universidades. En las Universidades de Marburgo, Tubinga y Múnich las presentaciones, acompañadas de conferencias, fueron realizadas a los alumnos de Filología Románica; en la Universidad de Erlangen-Nuremberg se presentó el Centro a distintos grupos de estudiantes de español del Centro de Idiomas de la universidad y en la Universidad de Heidelberg nos entrevistamos con el Vicerrector de Calidad y catedrático de Lengua Española en el

Instituto de Traducción e Interpretación para proponer un sistema de colaboración entre el Centro y la Universidad de Heidelberg.

- Viaje a China (17-22 de julio): firma del convenio de la UCM con el gobierno del Ayuntamiento de Suzhou. Firma del convenio de la UCM con la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín. El Rector de la UCM, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales, J. Ignacio Díez y Gestión Educativa Consultores.
- Viaje a Vietnam (3-9 de octubre): visita a la Embajada de España, a la Universidad de Ciencias Sociales y Humanidades de Hochiminh City y a la Universidad Nacional de Lenguas y Estudios Internacionales. J. Ignacio Díez y Gestión Educativa Consultores.

Durante el año 2018 los profesores del CCEE han realizado los siguientes viajes con fines didácticos:

- Viaje a China (noviembre) al TourismCollege de Zhejiang para realizar exámenes de español a alumnos chinos. Marifrán Cuerpo y Elena Palacios en colaboración con Gestión Educativa Consultores.

8. CONVENIOS DE PRÁCTICAS

Durante el año 2018 se han mantenido los convenios para la realización de prácticas con las siguientes universidades:

Universidad Nebrija

UDIMA

Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)